

**NOBRE**, Adilson dos Reis. *Laicidade e religiosidade em escolas públicas: um estudo de caso sobre práticas pentecostais e sua relação com a cultura escolar*. Mestrado em Educação. Universidade do Estado de Minas Gerais: Belo Horizonte, 2013.

## RESUMO

A pesquisa apresentada nesta dissertação é o resultado de uma investigação realizada com alunos pentecostais de uma escola pública da Rede Estadual de Educação em Belo Horizonte que se reuniam, no horário do recreio, para realizar práticas religiosas, imprimindo marcas e criando novas significações e embates no espaço e no tempo da escola. Teve como objetivo principal analisar como a religiosidade de jovens estudantes pentecostais interfere na forma como vivenciam e interpretam suas experiências no interior da escola, incidindo na relação entre educação, cultura escolar e laicidade do Estado. Referenciais teóricos provenientes do campo da cultura e práticas escolares, da sociologia da religião, principalmente a perspectiva antropológica de Geertz, que compreende a religião como prática de significação, como um poderoso sistema simbólico que o sujeito religioso utiliza para compreender o mundo e torná-lo inteligível, foram centrais, tanto para dar consistência ao problema de pesquisa formulado, como para desenvolver a análise dos dados obtidos. Para análise do nosso material empírico, fizemos um cruzamento dos dados através dos seguintes instrumentos de pesquisa: observação participante; caderno de campo, para registrar os dados provenientes da observação participante; aplicação de questionário; entrevistas semi-estruturadas. O diálogo realizado entre os referenciais teóricos e os dados nos possibilitou construir quatro categorias: a) a relação dos estudantes pesquisados com os tempos e com o espaço escolar; b) o modo como se relacionavam com o conhecimento escolar; c) a relação com a alteridade; d) o papel do grupo religioso no espaço escolar. Nossas análises demonstraram como as práticas religiosas dos sujeitos pesquisados são disponibilizadas e canalizadas para o modo como ressignificam os tempos e o espaço escolar, para a relação que constroem com o conhecimento escolar, para a expressão de tensões e conflitos que comprometem a relação com a alteridade e, por fim, para a emergência do grupo como espaço de afirmação e pertencimento. Os achados desta pesquisa pretendem contribuir para a discussão da relação entre Religiosidade e Estado Laico no atual contexto de avanço da democratização da sociedade brasileira que, por sua vez, atribui à escola pública a finalidade, dentre outras, de educar para a diversidade e cidadania.