

**OLIVA**, Carlos Eduardo. *Entre a Cruz e o Plenário: os Projetos de Lei da Assembléia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro em torno do ensino religioso nas escolas públicas fluminenses (1999-2007)*. Mestrado em Ciência Política. Universidade Federal Fluminense: Niterói, 2014.

## Resumo

Nesta dissertação, discutimos a tramitação de projetos de lei surgidos na Assembléia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro (ALERJ) em torno do ensino religioso nas escolas públicas fluminenses desde a promulgação da Constituição da República Federativa do Brasil (1988) e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996). Para tanto, aqui buscamos (i) caracterizar a relação entre tais marcos normativos e o ensino religioso nas escolas públicas brasileiras, (ii) apontar como um projeto de lei tramita na ALERJ e, finalmente, (iii) descrever em detalhes a tramitação de cada um dos projetos de lei surgidos na ALERJ sobre a matéria, a saber, o Projeto de Lei nº 159 de 1999, o Projeto de Lei nº 1233 de 1999, o Projeto de Lei nº 1840 de 2000 e o Projeto de Lei nº 1069 de 2007, identificando os embates e particularidades que os envolveram, bem como os conteúdos de suas justificativas e o que foi dito pelos deputados da ALERJ nas discussões e votações em plenário em torno de cada um deles. Por fim, em nossas considerações finais indicamos, em resumo, como cada um desses projetos não só se diferenciam entre si, e de que maneira, mas também se aproximam, à medida que cada um deles surgiu a partir de embates ocorridos na tramitação do projeto de lei imediatamente anterior em torno do ensino religioso nas escolas públicas fluminenses.