

ALMEIDA, Edslei Rodrigues de. *Evolução biológica: uma sequência didática inovadora para o ensino médio*. Mestrado Profissionalizante em Ensino. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais: Belo Horizonte, 2012.

O presente trabalho apresenta uma sequência didática onde a Biologia Evolutiva é apresentada como um eixo integrador da biologia e tem como objetivo principal contribuir com o processo de ensino e aprendizagem deste componente curricular no ensino médio. O material foi desenvolvido com base nos dados coletados em uma pesquisa qualitativa, que apontou as principais dificuldades de professores que atuam em escolas públicas municipais e estaduais do Estado de Rondônia no ensino do conteúdo evolução. Dentre as dificuldades citadas, destacamos: abordagem inadequada da temática no ensino médio, a falta de material didático e o conflito entre Ciência e Religião. A partir dos dados obtidos na pesquisa foi desenvolvido um material didático contendo atividades que apresentam a Biologia Evolutiva como um eixo integrador e não como conteúdo isolado da biologia. As unidades que compõem a sequência foram estruturadas em tópicos que favorecem a sua aplicação e desenvolvimento em sala de aula, traz ainda material de apoio ao professor para execução das aulas e sugestões de leituras complementares. O professor pode ainda optar por ministrar cada tópico apresentado de acordo com o plano de ensino desenvolvido por ele na instituição em que trabalha, isto é possível, devido à forma em que as atividades foram elaboradas. Numa análise preliminar, feita por professores de biologia, o material foi bem avaliado e parece ter alcançado seus objetivos. Esperamos que este material didático seja utilizado como instrumento pedagógico capaz de incentivar, capacitar e desencadear o processo de formação continuada de professores para trabalhar o tema evolução de forma contextualizada. [Resumo obtido no branco de teses da Capes]