

BAPTISTA, Rachel Rua. *Na escola com os orixás: o ensino das religiões afro-brasileiras na aplicação da Lei 10.639.* Doutorado em Ciências Sociais (Antropologia Social). Universidade de São Paulo: São Paulo, 2011.

A Lei nº 10.639/2003 tornou obrigatório o ensino de História da África e Cultura Afro-brasileira nos estabelecimentos escolares do país. A partir disso, as religiões afro-brasileiras começaram a ser abordadas em sala de aula, como parte de um conjunto de práticas e valores de origem africana importante no desenvolvimento da população negra no Brasil. Este trabalho teve como objetivo estudar a forma como essas manifestações religiosas são observadas nos materiais didáticos, cursos de formação continuada de professores e, por vezes, na própria sala de aula a partir dessa Lei, assim como procurou identificar as tensões e negociações verificadas quando essas religiões saem de seus espaços de manifestação próprios, os terreiros, e adentram a escola. As relações entre a visão de mundo religiosa e do senso comum (presente nos discursos e práticas de professores e alunos praticantes de diferentes denominações religiosas: como o catolicismo, pentecostalismo etc.) com o ensino e aprendizado de valores vistos simultaneamente como “religiosos” e “símbolos culturais étnicos” (a serem mobilizados na constituição de identidades diferenciais) constituem, portanto, o foco desta pesquisa. [Resumo obtido no Banco de Teses da Capes]