

CUNHA, Nina Menezes. *Religiosidade e desempenho escolar: o caso de jovens brasileiros da região metropolitana de Belo Horizonte.* Mestrado em Economia. Universidade Federal de Minas Gerais: Belo Horizonte, 2012.

A importância da religião em estudos de desempenho educacional tem sido destacada por pesquisas recentes e por muitos estudos internacionais, mas ainda é um tema pouco explorado por economistas. Essas pesquisas mostram que a socialização religiosa é um processo que normalmente opera à parte de sistemas particulares de crenças e afiliações organizacionais, e constitui, mesmo que acidentalmente, uma forma de integração social que tem como consequência o reforço de valores que conduzem a um melhor desempenho educacional. O objetivo principal desse estudo é investigar o impacto da religião no desempenho educacional, controlando pelas características individuais, background familiar e status socioeconômico. A metodologia empregada será a de Mínimos Quadrados Ordinários (MQO) e Regressão Quantílica, para verificar se a influência da religião ocorre de forma diferente ao longo da distribuição da proficiência. Além disso, o trabalho realiza uma análise não paramétrica exploratória dos dados com o objetivo de investigar se a relação entre religião e proficiência escolar ocorre de forma diferente entre as religiões, e qual o formato da densidade de Kernel para cada religião em relação à proficiência. Os dados analisados nesse estudo são da pesquisa longitudinal “Pesquisa Jovem”, conduzida pelo Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional da Universidade Federal de Minas Gerais (Cedeplar/ UFMG) entre 2007 e 2010 com os jovens do ensino médio da região metropolitana de Belo Horizonte. [Resumo obtido no branco de teses da Capes]