

GUEDES, Márcia Lustosa Felix. *Projeto político pedagógico: construção e implicações a partir dos enunciados dos docentes de Ensino Religioso das escolas municipais de João Pessoa-PB.* Mestrado em Ciências das Religiões. Universidade Federal da Paraíba: João Pessoa, 2012.

Este estudo teve como objetivo analisar as contribuições do Projeto Político pedagógico para o docente do Ensino Religioso de algumas escolas da rede Municipal de Ensino. Para a elaboração da pesquisa, foram consideradas as entrevistas aplicadas a seis professores de seis escolas municipais distintas, além de anotações pessoais a respeito da prática pedagógica desses profissionais. Para a abordagem teórica, foram empregadas as ideias de Bardin (2010), referentes à Análise de Conteúdo, e de teóricos como Veiga (1995; 2001), Escarião (2001) e Vasconcellos (2002), entre outros, sobre os fundamentos do Projeto Político-pedagógico. Os resultados revelaram que o Projeto Político pedagógico contribui substancialmente para a melhoria do Ensino Religioso, embora ainda demande experiência e vivência da comunidade escolar para construir uma prática permanente de reflexão sobre as ações educativas voltadas para a formação crítica dos alunos. [Resumo obtido no branco de teses da Capes]