

**SILVA**, Irisomar Fernandes. *Da importância de uma transposição didática das ciências das religiões ao ensino religioso: uma perspectiva para as escolas públicas*. Mestrado Profissionalizante em Ciências das Religiões. Faculdade Unida de Vitória: Vitória, 2012.

No presente trabalho buscaremos traçar uma visão inerente a prática do ensino religioso nas escolas públicas Estaduais no Estado do Espírito Santo. Com objetivo específico de apontar para uma forma de transposição didática da ciências das religiões para o ensino religioso. Para tanto, delimitamos o mesmo a três capítulos sendo: um a ciências das religiões, onde apontamos as possibilidades de base epistemológica para o ensino religioso. Capítulo dois: a Epistemologia do ensino religioso nas escolas públicas, onde é elaborada uma incursão na história a fim compreender como se deu a evolução da disciplina ao longo dos séculos no Brasil. No capítulo três propriamente dito, tratamos da transposição didática. [Resumo obtido no branco de teses da Capes]