

BASSI, Délia Carolina. *Fragmentos do mosaico escola – cidade- nação: moralidades no grupo escolar João dos Santos (1930-1946)*. Mestrado em Educação. Universidade Federal de São João Del Rei. São João Del Rei, 2012.

Este trabalho se propõe a analisar as práticas e representações sobre moralidade que foram difundidas pela imprensa periódica e também ocorreram no Grupo Escolar João dos Santos, fundado em 1908, na cidade de São João del-Rei. O período tomado como recorte cronológico da pesquisa refere-se aos anos de 1930 a 1946, caracterizado pela ampliação do acesso aos grupos escolares no Brasil e por intensos debates sobre a escola pública. Foram tomadas como fontes documentais a legislação educacional da época, a imprensa periódica local, atas de exames do arquivo escolar, um jornal publicado por professores e alunos do grupo escolar, fotografias, boletins e um caderno de caligrafia de uma ex-aluna, além de entrevistas com ex-alunos do colégio. Ao identificar a presença da moralidade, a partir do contato com fontes múltiplas, pude perceber que este se relacionava com duas vertentes. Uma intimamente ligada à conduta patriótica, com vistas a formar os trabalhadores civilizados (moral laica) e outra relacionada à formação religiosa (moral católica), que pretendia difundir práticas caras aos católicos. Assim, busquei identificar parte da história das práticas escolares, percebendo o modo como a moralidade, tanto laica quanto católica, se encontrava inserida em diversos conteúdos ensinados e em práticas cotidianas ao universo escolar. Em relação à moral laica, foi possível perceber três características mais recorrentes das quais os estudantes deveriam se apropriar no processo educativo, a fim de que formasse o cidadão patriota, civilizado e bom trabalhador. Igualmente, a partir da moralidade católica, identifiquei três características religiosamente apreciáveis: o temor a Deus, as virtudes católicas (fé e caridade) e o culto à Maria, mãe de Jesus. O período histórico em análise era caracterizado pelo entusiasmo pela educação por tensões e disputas no campo educativo. As práticas e representações ocorridas no grupo escolar tinham como objetivo não apenas ensinar a ler e escrever, mas, sobretudo, disseminar valores morais entre os alunos. A moralidade laica e a católica possuíam características distintas, que ora se aproximavam e, de certa maneira, se confundiam, tendo como ponto em comum a formação dos alunos, futuros trabalhadores da nação. [Resumo obtido no Banco de Teses da Capes]