

**BEZERRA**, Anna Thereza Patrício Beuttenmuller. *Aspectos do fenômeno religioso no contexto da educação tecnológica na Paraíba*. Mestrado em Ciências das Religiões. Universidade Federal da Paraíba: João Pessoa, 2012.

Este trabalho teve como principal objetivo interpretar as expressões de religiosidade dos participantes do JOTEC – Jovens Cristãos, grupo de jovens alunos do Instituto Federal da Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – Campus João Pessoa. O referido Campus trata-se de uma instituição voltada para o ensino técnico e tecnológico, o que, a princípio, pode nos levar a pensar num corpo discente afastado da religião, indiferente às expressões de fé, do sagrado e das tradições religiosas. Nossa pesquisa, no entanto, aponta justamente a presença e a importância da religiosidade nesse contexto. Os objetivos específicos foram: 1- Especificar o contexto educacional em que estão inseridos os jovens estudantes do IFPB em termos de disciplina e exigência de estudo; 2- Caracterizar o perfil dos participantes em termos de sexo, faixa etária, escolha da área profissional e escolhas religiosas; 3- Descrever as práticas religiosas do Grupo para verificar a relação das mesmas com os depoimentos sobre as inquietações espirituais e existenciais dos participantes a partir dos materiais impressos produzidos por eles; 4- Analisar as imagens contidas nos materiais gráficos utilizados pelo Grupo para divulgação das atividades à luz da Teoria Geral do Imaginário, construída por Gilbert Durand. Para a compreensão desses objetivos, utilizamos categorias analíticas envolvendo temas, tais como ciências das religiões, educação, juventude, jovem, ambiente tecnológico e religiosidade. A metodologia utilizada foi quanti-qualitativa com observação, aplicação de questionários para construir o perfil desse Grupo e entrevistas semi-estruturadas, além da análise documental com o material impresso produzido pelo Grupo para realização dos principais eventos religiosos que organiza. A pesquisa teve como foco as lideranças do JOTEC, tendo sido coletados também dados sobre o subgrupo que tem o funcionamento no turno da tarde. Realizamos, assim, uma pesquisa descritiva que possibilitou registrar a presença da religião nesse ambiente educacional, identificar o grupo religioso existente, verificar como a religião está inserida no cotidiano escolar e identificar os eventos religiosos realizados pelo Grupo constatando o significado dessas práticas religiosas para seus integrantes. Coletamos também dados sobre as falas expressas nas orações, leituras bíblicas, músicas e nas conversas informais com os líderes e participantes. Dessa forma, pudemos atestar a presença da religiosidade no ambiente educacional tecnológico, registrar a presença de ritos, símbolos e imagens que contam a organização religiosa de um grupo de jovens cristãos, alunos do Instituto Federal de Educação Tecnológica da Paraíba – Campus João Pessoa. [ Resumo obtido no banco de teses da Capes]