

NUNES, Nataly. *Os processos de moralização na escola pública brasileira: estudo das disciplinas de Educação Moral e Cívica e de Ensino Religioso.* Mestrado em Ciências Sociais. Universidade Estadual de Londrina: Maringá, 2012.

O presente estudo analisa as formas de moralização religiosa cristã presente no sistema de ensino público brasileiro. Entendendo que a moral cristã está presente no ensino desde os tempos da colonização do Brasil, delimitamos o período a partir da ditadura militar (1964) até o ano corrente, de 2011. Consideramos de modo mais preciso as disciplinas de Educação Moral e Cívica (1969/1993) e de Ensino Religioso (LDB/1996). Por meio de pesquisas bibliográficas, estudo de documentos oficiais dos dois períodos, análise de livros didáticos de EMC e entrevistas com professores que iniciaram a carreira em fins das décadas de 1970 e de 1990, procuramos revelar os processos de mudanças pelos quais a moral cristã, presente nos estabelecimentos de ensino, têm passado nas transformações da sociedade brasileira. [Resumo obtido no branco de teses da Capes]