

FREITAS, Eronides Rodrigues de. *Ensino Religioso: um olhar sobre as escolas estaduais de São Félix-PB*. Mestrado em Ciências das Religiões. Universidade Federal da Paraíba: João Pessoa, 2012.

Esta pesquisa apresenta o Ensino Religioso nas seis Escolas Estaduais de Salgado de São Félix, no interior da Paraíba, envolvendo 06 professores e os alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Trata-se de uma proposta que nasceu porque muitos profissionais ministram suas aulas conforme suas inclinações religiosas e não têm nem formação e nem capacitação sobre esse tema. Por outro lado, cada vez mais, cresce o interesse dos estudiosos em aprofundar essa área de conhecimento por ser essencial na educação básica. O nosso objetivo foi investigar as formas como os professores ministram as aulas, seguindo ou não os princípios presentes no artigo 33 da LBD, que propõe uma educação sem proselitismo. Para embasar a nossa pesquisa dialogamos com autores renomados como Junqueira (2002), Croatto (2001), Oliveira (2008), Kuhn (2005), dentre outros. Optamos por realizar uma pesquisa qualitativa, uma vez que a dimensão religiosa abre possibilidades de perceber os sentimentos, os silêncios, as emoções, os gestos, enfim um leque da subjetividade presente nas pessoas com as quais tivemos oportunidade de interagir. Fizemos a escolha por uma metodologia participante por sermos uma das professoras que atuam nas escolas investigadas. Adotamos como instrumentos de pesquisa a observação participante, o diário de campo, o questionário e a entrevista semiestruturada. A pesquisa aponta para a necessidade de melhoria no Ensino Religioso a nível pessoal e social e de investir na formação de profissionais que ministrem uma educação cidadã, aportada nas leis e nos princípios vitais para a humanidade. [Resumo obtido no branco de teses da Capes]