

MENDONÇA FILHO, José Christovam de. *Diversidade sexual no currículo do ensino religioso: relações e implicações com democracia, cidadania e direitos*. Mestrado Profissionalizante em Ciências das Religiões. Faculdade Unida de Vitória: Vitória, 2012.

Para a educação de qualidade, a diversidade sexual é consubstancial à democracia, inclusão, direitos e cidadania na prática escolar, ainda se pratica o preconceito contra o público LGBT. Uma das origens do preconceito a LGBT é cultura histórica de doutrinas e dogmas cristãos introduzidos na educação. O objetivo desta dissertação é conhecer, no âmbito do ensino religioso escolar em Cariacica, como se organizam as relações entre lésbicas, gays, bissexuais, travestis, transexuais e intersexuais com a escola através do currículo do ensino religioso. Foi possível concluir que as escolas públicas são espaço de preconceito e discriminação, e que o currículo do ensino religioso reforça esta matriz e não desconstrói essa realidade. É necessário, sob o prisma constitucional e cultural da diversidade, repensar a legislação a teoria e a prática do ensino religioso escolar a fim de que o mesmo cumpra a sua função constitucional de educar para a cidadania. [Resumo obtido no branco de teses da Capes]