

**MENDONÇA**, Amanda André de. *Religião na escola: registros e polêmicas na rede estadual do Rio de Janeiro*. Mestrado em Educação. Universidade Federal do Rio de Janeiro: Rio de Janeiro, 2012.

O objetivo deste estudo é analisar a presença da religião na rede pública do Rio de Janeiro a partir da perspectiva de sua influência nos processos de socialização de seus educandos. Buscou-se investigar as estratégias e mecanismos criados por professoras e professores e pela instituição escolar para lidar com as diversas formas de manifestação religiosa no ambiente escolar, em especial nas aulas de ensino religioso. O tema tratado por esta pesquisa se insere, portanto, na problemática do conflito entre o ensino público laico e uma rede pública de ensino fundamentada em valores, normas, padrões morais rígidos e hegemônicos. Para analisar tais questões, foram utilizados conceitos de Bourdieu e Passeron, como *habitus*, *arbitrário cultural* e *autoridade pedagógica*, e de Bergman e Luckman como *socialização imperfeita*. Além disso, por meio da observação direta de uma escola da rede estadual de ensino do Rio de Janeiro, procurou-se compreender como esta articulação entre religião e socialização se desenvolve na prática. Constatou-se, com o estudo, que a presença religiosa na escola, pautada em valores morais, dogmas e repressão, leva à discriminação e a exclusão de alunos e alunas.