

GUIDOTTI, Vitor Hugo Rinaldi. Dissimulação intolerante: o espectro religioso e suas implicações para uma educação em direitos humanos em diferentes escolas de Amambai, MS. Mestrado em Sociologia. Universidade Federal de Grandes Dourados: Mato Grosso do Sul, 2016.

Considerando a força que a religião pode proporcionar como sentido orientador das ações sociais, e em decorrência disto, as prováveis tensões entre valores religiosos e a diversidade humana de “ser” e “pensar”, esta dissertação procurou analisar de que modo a presença religiosa pode interferir nas escolas do município de Amambai – MS, tendo como enfoque as pautas relacionadas aos direitos humanos. Neste sentido, analisamos duas instituições de ensino, uma pública e outra particular, investigando os seus Projetos Políticos Pedagógicos, as falas das gestoras e a opinião do corpo docente e do corpo discente, no intento de compreender como o espectro religioso se manifesta em relação aos diferentes temas que compõem o escopo de uma educação compromissada em oferecer o reconhecimento e a tolerância da diversidade, isto é, atendendo os princípios de uma educação em direitos humanos. Como fundamento para nossa pesquisa, no primeiro capítulo procuramos fazer um levantamento a partir da Sociologia da Religião, em que discutimos obras de autores reconhecidos, dentre eles Max Weber, Pierre Bourdieu e Boaventura de Sousa Santos, para compreendermos os modos possíveis de a religião conduzir a vida dos indivíduos, atendendo aos interesses de religiões dominantes, mesmo que haja a possibilidade de uma via progressista de matriz religiosa. No segundo capítulo, também destinado à fundamentação teórica, discorreremos sobre as interfaces entre os direitos humanos e a laicidade do Estado brasileiro, sobretudo pela pertinência destes dois temas no que diz respeito às proposições de uma educação em direitos humanos, onde exploramos as possibilidades e limites da defesa da dignidade da pessoa humana e os diversos casos de violação ocorrentes no espaço público brasileiro, cuja reprodução pela via da educação e do espaço escolar ocupa a centralidade do debate. No terceiro capítulo, destinado à exposição e à análise dos dados empíricos levantados, expusemos a realidade evidenciada tanto na escola pública como na privada, no tocante às implicações da religião diante de vários temas transversais e que compõem a pauta dos direitos humanos. Os resultados levantados demonstram que o espectro religioso possui uma implicação significativa nas escolas pesquisadas, sobretudo por demonstrar que pode ser um impedimento para a tolerância de grupos historicamente discriminados e o respeito à diversidade religiosa, visto que muitas vezes as religiões cristãs mostram-se hegemônicas nestes espaços escolares, com o aval consentido da gestão, a legitimação por parte de professores e a aceitação pela maioria dos alunos. Concluimos que o panorama descrito pela pesquisa pode suscitar uma série de desafios para a efetivação dos direitos humanos e o reconhecimento da diversidade, e sugerimos, nas considerações finais, algumas proposições para transcendê-los.

Palavras-Chave: Educação;Religião;Direitos Humanos;Laicidade;Tolerância;Mato Grosso do Sul