

ATHAIDE, Daniel Antunes. *A educação confessional face ao princípio da laicidade: Uma análise da pedagogia adventista em Belo Horizonte*. Mestrado em Educação. Universidade Federal de Minas Gerais: Belo Horizonte, 2011.

A dissertação de mestrado sob o título em epígrafe aborda a educação confessional oferecida no Brasil por grupos protestantes, a exemplo da rede adventista de educação. O advento da República rompe com o caráter oficial de uma religião de Estado e favorece a presença de grupos protestantes que se igualam em relação a todos os credos, o que se aplica ao exercício das redes privadas na educação formal. A pesquisa se apoiou nas teorias de Durkheim por suas posições em favor da laicidade do Estado e da educação, embora considere a Religião como importante categoria de análise e a instituição religiosa como importante aspecto histórico na construção de um projeto de educação escolar. A pesquisa se dividiu em duas partes: pesquisa documental e pesquisa de campo. A pesquisa documental teve como objetivo situar a educação confessional no contexto da laicidade do Estado e conhecer os adventistas do sétimo dia como grupo religioso e como agentes no campo da educação escolar. A pesquisa de campo procurou estabelecer uma ligação entre o conteúdo encontrado nos documentos e a prática pedagógica, assim como o cotidiano escolar, percebido nas observações realizadas no estabelecimento de ensino. Para isto, foi escolhido o Colégio Adventista de Belo Horizonte, o CABH, maior estabelecimento da rede em Belo Horizonte. Observações na sala de aula e no cotidiano escolar, questionários para resposta voluntária e entrevistas semi-estruturadas foram procedimentos adotados para a coleta de dados. Reconhecendo a laicidade do Estado e do ensino como uma construção em processo e a religião como uma presença marcante na história do Estado e da educação, a pesquisa ofereceu interessantes perspectivas de análise das formas de interação entre as instituições envolvidas, considerando aspectos tais como: currículo, relação família e escola, conceito de qualidade e representações sobre educação pública. Como o Estado tem a tutela da educação, além de empreender a educação escolar pública, estabelece também as regras para o funcionamento da educação oferecida por redes privadas. As supostas e eventuais ingerências de uma instituição sobre a outra constituem o principal tema em questão. [Resumo obtido no Banco de Teses da Capes]