

ALMEIDA, Djair Lázaro de. *Educação Moral e Cívica na ditadura militar: um estudo de manuais didáticos.* Mestrado em Educação. Universidade Federal de São Carlos: São Carlos, 2009.

O objetivo desta dissertação é investigar, através da análise de manuais didáticos, o papel das disciplinas Educação Moral e Cívica (EMC) e Organização Social e Política do Brasil (OSPB) na ditadura militar do Brasil pós-1964. Análise esta complementada com o estudo de registros de atas escolares. Para a compreensão do discurso que dirigiu a política educacional na ditadura militar, foram analisados 20 manuais didáticos e as referidas atas. Utilizado como fonte primária, o material serviu para detectar determinados argumentos que se prestaram ao regime militar. Argumentos estes submetidos, neste trabalho, à compreensão materialista dialética da história. Procurou-se desvelar a influência dos referidos manuais quanto à formação de posturas conformistas, em consonância ao regime militar, tentando compreender como os argumentos persuasivos aí veiculados articularam-se com as justificativas ideológicas do discurso institucional. Neste processo, as novas disciplinas, reorganizando valores morais e cívicos, serviram como suporte para mística nacional voltada para o binômio segurança e desenvolvimento. Demonstrou-se, assim, o caráter autoritário dos propósitos da educação moral e cívica no regime militar, evidenciando-se como os alunos foram exercitados através de estereótipos e idealizações.. [Resumo obtido no banco de teses da Capes]