

FORTUNATO, Cynthia Torres Daher. *Os usos e os sentidos da fé: sobre religião, ciência e outras formas de violência e de esperança no/do cotidiano escolar*. Mestrado em Educação. Universidade Federal do Espírito Santo: Vitória, 2005.

Busca evidenciar as redes de saberes e fazeres tecidas no cotidiano de duas escolas municipais de Ensino Fundamental em Vitória, Espírito Santo, a partir das relações entre religião, ciência e outras formas de violência e de esperança no/do cotidiano dessas escolas. Para tanto, o mergulho nesses cotidianos, as entrevistas, as análises documentais e a perseguição de pistas e indícios (GINZBURG, 1987) formaram a base da coleta de dados. Toma os sujeitos da pesquisa como referenciais teóricos de análise da temática em foco a partir das suas práticas e discursos. Assume os usos (CERTEAU, 2003) e práticas, nunca inocentes, tanto religiosos como escolares, como contribuintes para a produção de diferentes formas de violência, mesmo quando estão se propondo a minimizá-las. Toma a escola como entre-lugar cultural (BHABHA, 2003) onde subjetividades, singulares ou coletivas, são produzidas, contestadas e negociadas na articulação de variadas diferenças culturais. Assume a escola pública, com todos os seus limites, deficiências, negligências, incongruências etc. como, ainda, a única possibilidade de luta pela vida para a maioria dos estudantes das classes populares e miseráveis, mas para tal não pode estar sozinha, é preciso que outras iniciativas venham a apoiá-la no atendimento às inúmeras demandas também de ordem social. [Resumo obtido no banco teses da Capes]