

**MOCELLIN**, Teresinha Maria. *O Mal-Estar no Ensino Religioso: localização, contextualização e interpretação*. Doutorado em Ciência da Religião. Pontifícia Universidade de São Paulo: São Paulo, 2008.

Esta tese pretende analisar o ensino religioso nas escolas públicas, na atualidade brasileira. Parte do pressuposto de que haja um mal-estar relativo a essa disciplina. Essa metáfora, oriunda da área da saúde, aparece, em muitos discursos, como algo difuso no ensino religioso. Fazer uma radiografia para localizá-lo foi o objetivo principal do trabalho. Como preâmbulo, apontam-se as raízes históricas desse mal-estar. A raiz remota, na catequese dos índios e negros escravos e os conflitos que gerou nos evangelizadores e nos evangelizados. A raiz próxima, no advento da República, a separação entre Igreja e Estado e os conflitos decorrentes. O laicismo da era republicana, a princípio, alijou a disciplina do espaço público. Depois, graças à pressão da Igreja Católica, ela foi readmitida, sempre, porém, em caráter facultativo para o aluno. A pesquisa localizou vários focos de mal-estar. Eles se concentram, especialmente, na legislação e sua aplicação, devido à sua imprecisão e ambigüidade. Depois, a formação dos docentes para a disciplina é a outra maior incidência do mal-estar. Estas duas situações foram analisadas no último capítulo da tese. O suporte teórico das análises é a filosofia da práxis de Gramsci. [Resumo obtido no banco de tese da Capes]