

MAGRI, Vanessa Carneiro Bonna Lima. *O Ensino Religioso na escola pública: Um estudo sobre a experiência da rede estadual de Minas Gerais.* Mestrado em Educação. Universidade Estadual Paulista Júlio Mesquita Filho, Rio Claro, 2010.

O presente trabalho é resultado de investigação da experiência da disciplina do Ensino Religioso na escola pública da Rede Estadual de Ensino do Estado de Minas Gerais com delimitação sobre ação de ensinar do professor em sala de aula. Procuramos identificar as marcas dos conflitos e dos impasses presentes nesta prática docente. Para isso, percorremos uma trajetória de coleta de documentos que registram a implantação do Ensino Religioso, enquanto um componente curricular, observando as suas articulações com o movimento de organização de professores, de modo específico, e com o terreno cultural de Minas Gerais, de modo amplo. Junto à Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais recolhemos documentos e depoimentos, a fim de, construirmos o corpus de nosso estudo. Nesse conjunto de documentos, identificado como registro de memória de práticas docentes, cartografamos o ato de ensinar. [Resumo obtido no banco de teses da Capes]