

RODRIGUES, Sergio Barbosa. *Artigos em eventos científicos sobre o ensino religioso no período de 1995 a 2010*. Mestrado em Teologia. Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Curitiba, 2011.

A presente pesquisa com abordagem qualitativa de caráter exploratório e histórico analítico, utilizando metodologias como o estado da arte ou estado do conhecimento, apresenta o seguinte objetivo: mapear e discutir, através do estado do conhecimento ou estado da arte, a produção do Ensino Religioso através dos artigos publicados em eventos acadêmicos entre 1995 a 2010. Foram propostos os seguintes objetivos específicos para garantir o cumprimento do objetivo geral: Identificar a compreensão do conceito de produção do conhecimento e sua relação com o Ensino Religioso. Identificar a produção dos artigos sobre o Ensino Religioso no contexto brasileiro, estabelecendo o estado da arte no período de 1995 a 2010. Estabelecer categorias de análise dos artigos para o Ensino Religioso, a fim de contribuir na construção da estrutura desta área do conhecimento. Nosso respaldo teórico apresenta os seguintes autores: Bardin (1977), Lüdke e André (1986), Brandão (1986), Romanowski (2002), Junqueira (2007), Richardson (1989), Gil (1999), Lüdke (1996), foram analisados 450 artigos, publicados em eventos de educação, Teologia/ciências da Religião e ensino religioso. A análise dos artigos apresenta uma produção científica que circula em torno do eixo Culturas e Tradições Religiosas, com crescimento constante distribuído em todo o território nacional. Porém pode-se perceber uma necessidade de diversificar a pesquisa nos quatro eixos restantes. Outra temática que poderá ser explorada é a avaliação e por fim a grande maioria dos resumos dos artigos não apresenta referências sobre os autores e metodologia que fundamentam seus textos. [Resumo obtido no banco de teses da capes]