

SEPULVEDA, José Antônio Miranda. *O Papel da Escola Superior de Guerra na Projeção do Campo Militar Sobre o Campo Educacional.* Doutorado em Educação. Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2010.

Esta tese tem como objetivo analisar o papel da Escola Superior de Guerra na projeção do campo militar sobre o campo educacional. Este trabalho defende como argumentação que alguns conceitos positivistas desenvolvidos no Brasil à época da proclamação da República, mais especificamente os conceitos de ordem, progresso e moral, se difundiram no campo militar e se reorganizaram dentro da ESG, servindo de base para a entrada dos interesses militares dentro do campo educacional e culminando no estabelecimento da disciplina escolar Educação Moral e Cívica, principalmente depois de 1969. A partir de uma metodologia centrada em análise documental da revista A Defesa Nacional do período compreendido entre 1913 e 1970, e tendo como base a teoria de Pierre Bourdieu, o estudo conclui que a fraca autonomia do campo educacional e o crescente interesse dos militares pelo controle do poder executivo no Brasil são responsáveis pelo estabelecimento efetivo da disciplina escolar Educação Moral e Cívica.. [Resumo obtido no banco de teses da Capes]