

**COLONETTI, Marciel.** *A percepção das relações entre Religião e Ciência no âmbito acadêmico em Curitiba-PR.* Mestrado acadêmico em Teologia. Pontifícia Universidade Católica do Paraná: Curitiba, 2011.

**Resumo:** Esta pesquisa é fruto de muitas inquietações que surgiram no decorrer de minha vivência como professor de Ensino Fundamental, Médio e Superior, nas disciplinas de Filosofia, Ensino Religioso Escolar e História. Nosso objetivo é mapear o modo como as pessoas com formação acadêmica em ciências humanas e ciências da natureza compreendem as relações entre ‘criação e evolução’, no contexto das relações entre ‘religião e ciência’. Por isso a pesquisa será feita no âmbito acadêmico, compreendendo que os profissionais que atuam nas diferentes áreas marcam e são marcados pelo processo educacional. Dessa forma, compreendemos que os resultados obtidos podem nos apontar para o modo como as relações entre religião e ciência são vivenciadas num contexto educacional local, a saber, a cidade de Curitiba. Essa pesquisa em âmbito local, portanto, se apresenta como um primeiro ensaio que possa lidar com as dificuldades e especificidades da área e testar uma metodologia elaborada para este fim. Quando optamos por estabelecer o estudo na relação com as ‘ciências da natureza’ estamos seguindo conscientemente, a linha de trabalho do Centro de Teologia e Ciências da Natureza (CTND) americano e a contribuição de seu principal teórico, Ian Barbour. Nossa reflexão buscará identificar o lugar do principal interessado: o ser humano - sujeito histórico; que é fundamental para a teologia e para as ciências da natureza. A sua origem, seu desenvolvimento e sua finitude são dilemas que ainda têm lugar privilegiado no imaginário humano, portanto, carecem de um olhar cuidadoso e uma postura que vise sempre defender a vida em sua essência. Enfim, precisamos trabalhar todos estes conceitos no interior do contexto educacional. Sem temor algum observamos que a grande lacuna que se criou e continua sendo sustentada entre religião e ciência está na Educação. A concepção que nossas crianças, adolescentes e jovens estão tendo sobre religião e ciência em sala de aula, marcará as suas ações frente à sociedade no futuro.