

ALMEIDA, Débora Vasti Colombani Bispo de. *Ensino religioso ou ensino sobre religiões? A concepção de ensino religioso escolar no estado de São Paulo.* Mestrado em Ciências da Religião, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2006.

A pesquisa trata da questão das concepções de ensino religioso no sistema escolar público do estado de São Paulo. O estudo aponta e analisa as concepções explícitas e implícitas que aparecem nas discussões preliminares e posteriores à lei 10783/01 que ocorreram na assembléia legislativa, por ocasião da tramitação do projeto de lei 1036/99. Focaliza também a deliberação CEE 16/2001 e a indicação CEE 07/2001 e os escritos produzidos pelos mentores do ensino religioso escolar público para o estado de São Paulo, contidos nos cadernos de ensino religioso e nos artigos publicados na revista eletrônica *rever*. Como pressuposto teórico para essas análises foram expostas as principais concepções de ensino religioso, confessional, transreligioso e fenomenológico. Conclui-se que o ensino religioso escolar público do estado de São Paulo se apresenta como uma mescla de várias concepções conflitantes, prevalecendo à tendência de caracterizá-lo como ensino de religiões, privilegiando o enfoque da história, da cultura e da ética, preterindo o que a concepção transreligiosa e fenomenológica consideram fundamental, a saber, o estudo e a experiência transcendente. [Resumo obtido no banco teses da Capes]