

**CORRÊA**, Bárbara Raquel do Prado Gimenez. *Concepções dos professores sobre o sagrado: implicações para a formação docente*. Mestrado em Educação. Pontifícia Universidade Católica do Paraná: Curitiba, 2006.

Na atualidade as demandas de temas sociais contemporâneos constituem-se elementos de discussão, reflexão, estudos e pesquisa por diferentes segmentos da sociedade. Assim, na escola tais temáticas se ocupam emergente processo de investigação diante da necessidade de delinear seus conteúdos e metodologias, avaliação, formação docente, enfim, a amplitude que envolve o processo educativo escolar, que objetiva a formação integral do indivíduo. Este estudo focaliza o objeto da disciplina de Ensino Religioso: o sagrado. A investigação realizada voltou-se para ao conteúdo desta área do conhecimento articulado aos aspectos sócio-culturais e às concepções que os docentes da rede pública do Estado do Paraná possuem sobre a temática. A fim da análise, buscaram-se os elementos legais que balizaram o Ensino Religioso como disciplina e a inter-relação com o processo de formação dos professores. A pesquisa de caráter qualitativo pautou-se numa abordagem fenomenológica, principalmente porque esta abordagem permite focar a interpretação que os participantes podem ter sobre o objeto pesquisado, suas perspectivas e expectativas, também pela possibilidade de flexibilização dos dados levantados e possível leitura diante das diferentes variáveis do universo pesquisado. Consideraram-se as limitações que envolvem o processo de formação inicial e continuada dos professores e a articulação com os saberes específicos da área e os conteúdos de ensino, sem perder de vista a complexidade que envolve a produção de conhecimento na sociedade do tempo presente. [Resumo obtido no banco teses da Capes]