

COVINHAVO, Domingos Braz Alfredo. *A relação entre os ensinamentos morais da cultura macua e o ensino de educação moral e cívica na 6ª classe do 2º grau do ensino básico*. Mestrado em Educação. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo: São Paulo, 2006.

O presente trabalho versa sobre o ensino de educação moral e cívica, na 6ª classe do ensino básico em Moçambique. Visa estabelecer uma relação de complementaridade e afirmação entre os conhecimentos morais e cívicos veiculados pela escola, e os ensinamentos morais transmitidos por meio de contos e provérbios no ambiente familiar e/ou pela comunidade. Essa missão de valorizar e resgatar os ensinamentos morais da cultura local no ensino dos conhecimentos da escola vem da observação, como professor, e da reflexão sobre as reclamações de muitos pais ou encarregados de educação locais, que têm seus filhos ou primário. As reclamações dos pais condenam a exclusão dos conteúdos locais no currículo nacional. A pesquisa, de natureza qualitativa, apoia-se na teoria sociocognitiva, na sua abordagem da aprendizagem contextualizada, que preconiza uma sensibilidade à dimensão sociocultural na aprendizagem. Na realização da pesquisa privilegiou-se o discurso dos professores, alunos e pais/encarregados de educação, da escola primária completa de *ehiline* da comunidade de *rapale*, situada no distrito de *nampula*, província do mesmo nome; a literatura sobre o assunto; as propostas do plano curricular do ensino básico sobre a inclusão do currículo local no currículo nacional e as leis nº 4/83, de 23 de março de 1983, e nº 6/92, de 6 de maio de 1992. A pesquisa revelou que o professor nas suas atividades didático pedagógica limita-se a repetir, em forma de explicação, os saberes morais do manual. A criança, por outro lado, demonstram que compreenderam e sabem o que lhes foi ensinado repetindo o discurso dos professores. Estas duas atitudes, dos professores e das crianças, no processo de ensino e aprendizagem dos saberes morais escolares, contribuem para o "esquecimento" dos ensinamentos morais da cultura local na vida quotidiana das crianças. [Resumo obtido no banco teses da Capes]