

OLIVEIRA, Fernando Henrique Cavalcante de. *O ensino religioso na escola pública: perspectivas, percalços e novos horizontes à luz do clássico Didática Magna de João Amós Comenius*. Doutorado em Educação. Universidade Estadual de Campinas: Campinas, 2011.

Este trabalho concentra-se no estudo da disciplina de Ensino Religioso na escola pública no Brasil, visando compreender os discursos, trajetórias, percalços e novos horizontes que se permitem conquistar, à luz das propostas e práticas pedagógicas vivenciadas através dos livros didáticos e de pesquisas realizadas no espaço escolar através de pesquisadores. Buscando identificar essa trajetória de legislação que perpassa o nosso território brasileiro, com seus percalços e crises quanto à didática e componentes curriculares, da presente disciplina, ancoramos no clássico pedagógico – Didática Magna de João Amós Comenius (1592-1670), na busca de um referencial teórico que pudesse-nos abrir novos horizontes e possibilidades de constituir em nossas escolas, uma prática que esteja à altura da realidade cultural e social que estamos inseridos. [Resumo obtido no banco de teses da Capes]