

RITTER, Janete. *Da Educação Moral e Cívica à Ética: o disciplinamento para o processo produtivo.* Mestrado em Educação. Universidade Federal do Paraná: Curitiba, 2006.

Este trabalho investiga como nasce o ensino da educação moral e cívica e como, posteriormente, é inserido o tema ética no ensino médio, bem como quais os pressupostos econômicos, sociais, políticos e legais que lhes deram e dão sustentação. Para se atingir o proposto, no que se refere a moral e cívica, analisou-se a legislação desde a década de 1920 até a sua extinção em 1985. Já para o tema ética analisam-se a lei de diretrizes e bases da educação nacional, o parecer 15/98 e as diretrizes curriculares nacionais para o ensino médio. Longe de concluir, mas no intuito de se fazer uma análise, aponta-se que tanto a moral e cívica quanto a ética representam a introdução de formas de disciplinar o cidadão trabalhador de maneira condizente com a reorganização do processo produtivo, em distintos períodos históricos, no sistema capitalista. [Resumo obtido no banco teses da Capes]