

Cecchetti, Elcio. A Laicização Do Ensino No Brasil (1889-1934)* 24/05/2016 322 f. Doutorado em Educação Instituição de Ensino: Universidade Federal De Santa Catarina, Florianópolis

Resumo:

A pesquisa tem como objeto o processo histórico de laicização do ensino no Brasil. Parte da premissa de que o processo colonizador imprimiu o catolicismo à alma da nação e em suas instituições, sendo que alguns fatores contribuíram para compor a problemática: os interesses comuns defendidos, quer pela Igreja, quer pelo Estado, que resultaram na indissociabilidade entre Império e Sacerdócio, dadas as alianças e disputas entre os poderes temporais e espirituais; as finalidades de segmentos diversos da elite republicana que visava inculcar seus ideais civilizatórios e de modernização. Deriva daí o questionamento sobre a natureza da laicização do Estado brasileiro e o grau de dissociação entre as formas de poder religioso e de poder temporal, historicamente, engendrados. Os objetivos da tese são: Caracterizar o processo de laicização do ensino no Brasil no arco cronológico 1889-1934; Analisar a natureza da historiografia sobre o processo histórico de laicização, considerando fatores políticos, econômicos, sociais e culturais; Discutir conceitos e concepções que instituíram os fundamentos jurídicos, historicamente aplicados à laicização do campo educacional. A metodologia foi embasada em pesquisa bibliográfica e documental. Os resultados indicam que a laicização do ensino no Brasil é produto histórico da confluência de conceitos e concepções de natureza distintas, que oscilaram de um polo a outro a depender das estratégias em jogo dos que aspiravam ascender ou se manter no poder. Nesse cenário, matrizes filosóficas francesas e estadunidenses nutriram os debates que determinaram a formação e consolidação de forma particular de ensino caracterizado como leigo, cujas origens remontam ao período imperial e permanecem no centro dos debates durante a Primeira República, parametrizados pelo descompasso existente entre as ideias trazidas do exterior e a realidade político-social e religiosa vivenciada do país. Concluímos que, em razão das características desse processo histórico, a laicização do ensino do Brasil configura um regime de pseudo-laicidade, decorrente das divergências de interpretação quanto aos alcances e limites do dispositivo constitucional do ensino leigo, então vigente, nutrido pelos embates entre os ideários de origem francófona e estadunidense.

Palavras-Chave:

Laicização;Ensino leigo;Estado;Igreja;Ensino Religioso