

MOIA, Jarlene Martins De Oliveira. A Escola Adventista E O Desafio De Educar Para A Ética Num Mundo Plural' 12/12/2016 97 F. Mestrado Em Educação Instituição De Ensino: Universidade São Francisco, Itatiba

Resumo:

Atualmente, muitos são os trabalhos e as discussões acerca do que se entende por ética na contemporaneidade, passando por inúmeras variações ao longo dos séculos. Esta pesquisa é de caráter qualitativo e investigou pais de alunos(as) de uma Escola confessional Adventista no estado de São Paulo. No Brasil, a educação confessional é garantida pela Constituição federativa do Brasil de 1988 e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDBEN-n. 9394/96, onde o artigo 20º assegura o direito às instituições de ensino privado a exercerem atividades de cunho religioso e confessional. A Escola Adventista traz uma presença marcante no Brasil e no mundo. Esta tem em vista a construção de uma educação religiosa, no contexto de laicidade do Estado de SP, e a dimensão do que permanece vivo em uma rede de ensino que afirma o compromisso com a ética no atual contexto contemporâneo. Por esse motivo, trago a temática de investigação: A Escola Adventista e o desafio de educar para a ética num mundo plural. Tendo como instrumento de levantamento do corpus, entrevistas semiestruturadas, a partir de um roteiro pré-estabelecido, aplicadas junto a seis pais que têm seus(suas) filhos(as) matriculados(as) em uma mesma Escola Adventista há pelo menos nove anos. Como referencial teórico, buscou-se apoio nas teorias de Paulo Freire, por se posicionar em favor de um ser humano ético, livre, autônomo e inconcluso. O objetivo primário que norteou essa pesquisa: entender se a Escola Adventista foi capaz de formar integralmente um indivíduo como propõe em suas bases curriculares e Proposta Pedagógica. Em seguida, os objetivos secundários: buscar dados relevantes dessa trajetória estudantil a partir dos discursos dos pais dos estudantes, analisar o currículo da Escola Adventista e sua adequação à proposta educacional no contexto contemporâneo. Diante desse cenário, perpassam as problemáticas da presente pesquisa: A Escola Adventista garante a formação integral de seus alunos? Os valores éticos são impostos, são frutos de um hábito, da educação, provindos da formação do caráter? Até que ponto a ética faz parte da formação humana? Como a cultura contemporânea, com sua característica plural, afeta a escola de nossos dias? Espera-se que esta pesquisa seja instrumento de reflexão sobre a educação e traga contribuições na atual sociedade frente à formação ética dos indivíduos e desenvolvimento de valores formativos.

Palavras-Chave:

Ellen White; Paulo Freire; contemporaneidade e educação.