

Margues, Paula Andreatti. Tolerância: Fundamentos, Visão Internacional E Impactos Na Educação São Bernardo Do Campo 2016' 22/06/2016 97 f. Mestrado em EDUCAÇÃO
Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO, São Bernardo do Campo
Biblioteca Depositária: Biblioteca Digital de Teses e Dissertações

Resumo:

A presente pesquisa busca estudar o termo “tolerância”, levantando suas matrizes teóricas: filosóficas e históricas, bem como aspectos políticos ligados ao tema, e suas relações com a educação. A promulgação da Declaração Mundial dos Princípios sobre a Tolerância, pela Conferência Geral da UNESCO (a partir de determinação da Assembleia Geral da ONU, de 1992) ocorreu em novembro de 1995, sendo concomitante com o início da elaboração do documento Pluralidade Cultural dos PCNs. Assim, além da relevância da tolerância no campo educacional, há uma dimensão histórica de possível impacto da política internacional sobre uma política educacional, que merece ser investigada. Trata-se de pesquisa qualitativa, com base documental e bibliográfica. Há uma relevância política do tema, uma vez que o mesmo foi proposto por uma agência da ONU do porte da UNESCO, considerando a negação que até então historicamente se fazia do racismo e da discriminação étnica e religiosa nos documentos públicos ligados à escola brasileira, por exemplo.

Palavras-Chave:

Tolerância;Educação;Direitos Humanos