

OIF, PATRICIA DE OLIVEIRA. Narrativas de uma professora de Ensino Religioso Afro em uma escola do município do Rio de Janeiro ' 31/08/2016 108 f. Mestrado em EDUCAÇÃO  
Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, Rio de Janeiro  
Biblioteca Depositária: Rede Sirius

Resumo:

Esta dissertação originou-se na pesquisa de Mestrado desenvolvida no Programa de PósGraduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – ProPEd/UERJ –, cujo objetivo foi compreender a disciplina “Ensino Religioso Afro”, sua intencionalidade e o impacto causado na comunidade escolar. O Ensino Religioso oferecido nas escolas municipais do Rio de Janeiro se dá de forma confessional com os seguintes credos: Católico, Evangélico e Afro. Este trabalho foi desenvolvido com base na vivência de uma professora de Ensino Religioso Afro, que foi criança de terreiro e viveu preconceitos em suas redes na escola. Constituiu-se como campo da pesquisa as escolas da rede municipal em que teve a oportunidade de assumir a disciplina desde que foi aprovada em Concurso Público. Esta professora, também autora da dissertação, teve o desafio de trabalhar a disciplina com alunos e alunas que se declararam adeptos de religiões Afro na escola. Seus alunos e alunas foram os interlocutores da pesquisa. O que é o Ensino Religioso Afro, suas causas e consequências? Essa foi a questão norteadora do estudo. Para responder à questão e para atingir o objetivo da pesquisa foram realizadas entrevistas, conversas, atividades variadas com os alunos e alunas, entre as quais, o “brincar de entrevista”, assim como análise de documentos e participação nas atividades de formação docente, como reuniões nas escolas e na Secretaria Municipal de Educação. Os achados da pesquisa suscitaram questionamentos acerca da pertinência da disciplina, uma vez que se contrapõe aos princípios de laicidade na Educação Pública no Brasil. Os resultados da pesquisa também permitiram reflexões e apontam para a proposta da implementação plena, em todas as disciplinas, da Lei Federal nº 10.639/03, aprovada em março de 2003 e que torna obrigatório o ensino de História e Cultura Africana e AfroBrasileira nas escolas de Ensino Fundamental e Médio, não sendo, portanto, necessária uma disciplina à parte para este fim.

Palavras-Chave:

Ensino Religioso. Ensino Religioso Afro. Preconceito. Laicidade. Escola pública.