

SOUZA, EVELIN CHRISTINE FONSECA DE. Formação docente para o Ensino Religioso em universidades federais: os cursos de licenciatura em Ciência da Religião na UFPB, UFJF e UFS' 05/04/2016 107 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, Rio de Janeiro

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo identificar como se configura a formação docente para o Ensino Religioso em instituições federais de ensino superior. Embora a referida disciplina faça parte da grade curricular da escola pública brasileira intermitentemente desde o período imperial, é historicamente marcada pela aparente omissão da União no que diz respeito à definição de seus conteúdos e critérios de formação docente. A ausência de orientações por parte da União abre espaço para a atuação de grupos privados – especialmente cristãos – na definição da disciplina no espaço público. No escopo deste trabalho, analisamos os Projetos Político-Pedagógicos dos cursos de Licenciatura em Ciência(s) da(s) Religião(ões) das universidades federais que os ofertam em 2015: Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e Universidade Federal de Sergipe (UFS). São apontados três modelos de Ensino Religioso encontrados atualmente nas escolas públicas brasileiras – confessional, interconfessional e não confessional – e a concepção laica de ensino de modo a identificar quais deles se localizam nas propostas de formação docente dos cursos de Licenciatura em Ciência(s) da(s) Religião(ões). A análise dos documentos das três universidades evidenciou que, embora afirmem promover uma formação docente para o Ensino Religioso pautada pela não confessionalidade, os documentos da UFPB e UFJF mostraram dissonâncias com tal objetivo, alinhando-se a uma concepção interconfessional da disciplina. O Projeto Político-Pedagógico do curso da UFS, por ser mais sucinto que os demais, não permitiu uma análise mais aprofundada do viés defendido pela instituição. Por fim, concluímos que a laicidade do Estado brasileiro, no âmbito educacional, não se afirma na prática, visto que o campo educacional perde sua autonomia frente à expansão do campo religioso, mesmo em instituições de ensino superior vinculadas à esfera federal de um Estado presumivelmente laico.

Palavras-Chave:

Ensino Religioso;laicidade;formação docente;Ciências da Religião;Ciência da Religião;Ciências das Religiões