

OLIVEIRA, Rafael De Souza. Para Salvar A Nação: Uma Teorização Sobre Educação, Saúde E Religião Na Assembleia Constituinte De 1934. Doutorado Em Educação Instituição De Ensino: Universidade Metodista De São Paulo, São Bernardo Do Campo

Resumo:

Este trabalho objetiva apresentar uma teoria substantiva sobre a relação entre educação, religião e saúde na Constituinte de 1934, visando contribuir com outras iniciativas na busca por caminhos que auxiliem a efetiva concretização das políticas públicas da promoção da saúde nas escolas brasileiras. Para tal, adota o método qualitativo de pesquisa denominado Grounded Theory, que utiliza um conjunto de procedimentos para desenvolver indutivamente uma teoria enraizada em dados sistematicamente coletados e analisados. O método orientou a coleta de dados a partir dos anais da referida Constituinte, assim como o processo de codificação e análise. O software ATLAS.ti® foi utilizado como ferramenta facilitadora do processo de codificação, escrita de memorandos e esquematização de diagramas. Três macrocategorias emergiram ao longo do processo de análise dos dados: Aperfeiçoamento Racial, Higienização da Nação e Defesa do Ensino Religioso. Em um nível abstrato superior, como categoria central, obteve-se a categoria Para Salvar a Nação. A pesquisa revela o eugenismo como o eixo aglutinador da tríade proposta. O atraso econômico é visto como resultado da ineficiência do brasileiro. Tal problema poderia ser superado, sob a égide eugênica, resolvendo-se dois grandes problemas nacionais: saúde e educação. Nesse sentido, a eugenia, como incumbência do Estado, seria a base científica norteadora das políticas públicas nessas duas áreas, alicerçada, por um lado, pelo higienismo, como um importante axioma de pensamento em saúde, e, por outro lado, pela enorme legitimidade e inserção do discurso religioso na população. O papel da religião católica, de forma institucional e pela influência cultural, será decisivo para a conformação do movimento eugênico nos moldes que se viu no Brasil. Nesse contexto, a educação apresenta-se como uma via privilegiada para a concretização dos ideais eugênicos.

Palavras-Chave:

Educação;Grounded Theory;Laicidade;Eugenismo;Higienismo;Ensino Religioso