

## **Resumo**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), homologada em 2017, tem o propósito de cumprir princípios de metas e de estratégias educacionais dispostos na Lei n. 13.005, de 25 de junho de 2014, conhecida como Plano Nacional de Educação (PNE). O próprio PNE foi criado com vistas a cumprir o disposto no artigo 214 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, que já previa um plano nacional de educação, cuja meta era a implantação, mediante pacto interfederativo, de diretrizes pedagógicas para a Educação Básica. A BNCC estabelece as diretrizes e as competências para a Educação Básica que visam balizar os conhecimentos necessários aos quais todos os alunos em território brasileiro têm direito. O documento inclui os aprendizados referentes à área de Ensino Religioso, que está disponível para os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental. Este trabalho apresenta um exercício de pesquisa sobre a BNCC, especificamente sobre a recepção da parte referente ao Ensino Religioso por colégios confessionais católicos da cidade de São Paulo (SP). Para isso, foi planejado o uso de ferramentas, como a entrevista semiestruturada e o questionário, bem como foram realizadas análises de discursos coletados nas páginas virtuais oficiais – websites – de 36 colégios particulares confessionais católicos, que se localizam em São Paulo (SP). Após esse percurso de pesquisa, verificou-se um desconforto de professores de Ensino Religioso em relação ao tema da pesquisa, bem como foram poucos os colégios particulares confessionais católicos que incluíram o tema BNCC em seus websites. Entretanto, foi possível notar algumas concordâncias com a BNCC nesses discursos, mesmo que neles a BNCC não tenha sido citada nominalmente.