

## **Resumo**

Esta pesquisa aborda a interferência religiosa na educação pública brasileira após a implementação do Estado Laico em 1890 até os dias atuais, partindo das raízes do fundamentalismo religioso no país e da própria conceituação da laicidade, por meio de pesquisa documental e bibliográfica. Busca-se analisar e compreender as relações de poder que influenciam historicamente a educação formal, bem como compreender o cenário atual brasileiro, o qual evidencia a crescente negação à laicidade, pautada no conservadorismo moral e religioso. Para isso, analisa-se as pressões da religião sobre a escola materializadas em movimentos e projetos de lei, como o Movimento Escola Sem Partido, Homeschooling, Movimento contra “ideologia de gênero”, e o próprio Ensino Religioso. Fundamentada na perspectiva da Pedagogia Histórico-Crítica (PHC), evidencia-se a importância da laicidade e da liberdade de ensino para uma formação crítica e humana.