

Resumo

A presente pesquisa dissertativa tem como temática o Ensino Religioso no século XXI, diante de uma análise dos aspectos socioemocionais, que é uma das competências da Base Nacional Comum Curricular. O norte da pesquisa surgiu da inquietação do seguinte questionamento: Como compreender o atual processo de ensino aprendizagem da educação religiosa como estratégia para trabalhar os aspectos sócios emocionais dos alunos? Considerando a realidade profissional do ER no Ensino Fundamental, nas séries finais. O estudo foi norteado pelo objetivo geral de compreender as relações sociais entre o sistema educacional e o ER em suas implicações práticas, com base nas habilidades socioemocionais. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, tendo como foco a análise dos documentos pedagógicos e os principais autores das Ciências das Religiões e demais autores que trabalhem esse contexto temático. Para o alcance dos objetivos traçados dividiu-se o estudo em três capítulos com discussões de ideias que são essenciais para o aprofundamento do tema. E com o transcorrer da pesquisa construiu-se um produto, disponibilizado no apêndice do trabalho, para tornar o estudo útil para o cenário das aulas de ER no município de Piriipiri/PI, que é um currículo para essa área de conhecimento com base nos elementos da BNCC. E neste sentido percebeu-se que é de suma importância que os (as) professores (as) possam estar preparados com formações integradas que contemplem as novas competências da BNCC, bem como as necessidades sociais que refletem diretamente na educação. Como forma de tornar cada dia a educação significativa para a formação integral do (a) educando (a), formando alunos (as) no aspecto cognitivo sem esquecer do socioemocional, que é fio condutor de relevância na atualidade e instrumento para este estudo.