

## **Resumo**

Esta pesquisa apresenta a história da educação em Caetité entre 1900 e 1930, considerando o contexto político e religioso que interferiram na oferta e nos usos da educação local. Este trabalho foi realizado sob a perspectiva teórica da Nova História, abrangendo aspectos da História Cultural e os domínios da História da Educação, utilizando a memória contida em diversos fragmentos documentais como matéria prima. Nesse sentido, foram observados estudos e estudiosos da História, da Educação, da Política, da Religiosidade e da Memória. Trata-se de uma pesquisa histórica e documental, desenvolvida sob esta mesma abordagem metodológica, tendo a memória constituída em torno do tema como fio condutor. O resultado foi uma pesquisa inédita sobre história da educação e das instituições educativas em Caetité e seus diferentes usos que refletiram na construção da memória e da identidade local em torno da educação.