

Resumo

As experiências nos espaços escolares sempre foram permeadas por questões, visíveis e invisíveis, de desrespeito ante a diversidade religiosa. Contudo, fortalecer as práticas pedagógicas no sentido de superar práticas excludentes consiste numa das atribuições da escola e dos profissionais da educação. O estudo trouxe como proposta descrever a respeito da “Diversidade e tolerância religiosa no ambiente escolar”, partindo da seguinte questão: como a intolerância religiosa se manifesta no cotidiano escolar, considerando a diversidade religiosa? A metodologia caracterizada pela pesquisa bibliográfica, num estudo descritivo de natureza investigativa, cujo lócus da pesquisa foram os municípios de Cariacica – ES e Vila Velha – ES, foi subdividida em três capítulos, além da introdução e da conclusão: o primeiro capítulo versa sobre os aspectos conceituais da escola e religiosidade, considerando que o cotidiano escolar é complexo e cheio de diversidades, contudo, apresenta possibilidades e oportunidades de trabalho que auxiliam na formação das construções sociais; o segundo capítulo descreve a respeito do tripé: escola, Ensino Religioso e diversidade, partindo do pressuposto de que o respeito pela pluralidade étnica, cultural e religiosa, são imprescindíveis para a superação da intolerância, além de apresentar algumas informações sobre os aspectos legais que permeiam a temática, ao elencarmos sobre o Ensino Religioso junto ao currículo. E no terceiro capítulo tem-se a discussão das análises dos dados que identificou o trabalho desenvolvido, pelos municípios de Cariacica – ES e de Vila Velha – ES, locais de atuação profissional da autora, sobre a diversidade e intolerância religiosa, que traz como resultado a importância do fortalecimento e consolidação da construção da cultura de paz, como alternativa pedagógica no desafio de superação da intolerância, além de estar fundamentada nas leis n. 10.639/03 e n.11.645/08 que inclui a inserção da temática das relações étnico-raciais e indígenas nos currículos escolares. A temática constitui-se como de extrema importância para a implementação de ações relacionadas à diversidade, cujo foco seja a intolerância em razão da tolerância, ao ressaltar que no contexto escolar a reflexão acerca da convivência, da identidade, da pluralidade e do respeito são permitidas sob o viés do conhecimento que alcança compreensão e uma sociedade mais humana e harmoniosa.