

## **Resumo**

O intuito dessa pesquisa é investigar se as experiências religiosas dos professores que atuam na Educação Infantil das escolas públicas brasileiras influenciam a aprendizagem dos alunos e alunas. Com esse fim, tomará como objeto de estudo a Unidade Municipal de Educação Infantil Basílio Costalonga “UMEI Basílio Costalonga”, localizada na cidade de Vila Velha, Espírito Santo. Os objetivos específicos são: a) situar a trajetória da Educação Infantil no Brasil e sua relação com a religião/religiosidade; b) analisar documentos da “UMEI Basílio Costalonga,” como atas, projetos e relatórios, que contribuam com dados sobre a presença ou não da religião/religiosidade na referida escola; e, c) estudar o perfil religioso dos professores e professoras que atuam na Educação Infantil da “UMEI Basílio Costalonga.” Como resultado aplicado da pesquisa, a intenção é propor uma oficina pedagógica sobre a temática na referida escola e demais UMEI’s do município de Vila Velha. Em relação à metodologia, após uma sintética pesquisa bibliográfica sobre religiosidade na Educação Infantil, haverá uma pesquisa documental na “UMEI Basílio Costalonga”, para análise de atas, relatórios e projetos, em busca de elementos que indiquem a presença da religião no espaço escolar. A seção mais importante do relatório de pesquisa, no entanto, terá como base uma pesquisa de campo com aplicação de questionários aos professores e professoras, bem como corpo técnico e alguns pais/mães dos/as estudantes. Assim, deseja-se contribuir para a reflexão sobre a religião no espaço público, tendo como foco a Educação Infantil de Vila Velha-ES.