

Resumo

O ENSINO RELIGIOSO NO PROJETO DOS COLÉGIOS FUNDADOS PELO PROTESTANTISMO DE MISSÃO EM BELO HORIZONTE/MG: um estudo das concepções, práticas e perspectivas O Ensino Religioso é um componente curricular que vem crescendo a cada dia, recentemente (2017) incluído na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, sem deixar de produzir controvérsias. Investigar esse componente curricular é importante tanto para as Ciências da Religião quanto para a Educação. Esta tese é um estudo de caso, que investigou concepções e práticas relacionadas ao Ensino Religioso em dois colégios fundados em Belo Horizonte pelo protestantismo de missão: o Colégio Batista Mineiro e o Colégio Metodista Izabela Hendrix. Almejou-se compreender se o Ensino Religioso e as práticas educativas nos colégios conferiam maior importância à confessionalidade ou às características necessárias para uma inserção mais abrangente no mercado. Com esse propósito, foi realizado um levantamento bibliográfico e documental que possibilitou o conhecimento e a análise sobre o Ensino Religioso escolar nessa educação protestante belorizontina. Também foi realizada pesquisa de campo nos colégios, autorizada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da PUC Minas, com consulta aos Projetos Político-Pedagógicos e entrevista a profissionais ligados diretamente às práticas do Ensino Religioso, corroborando a análise produzida. Os resultados foram organizados em dois blocos textuais, compostos por três capítulos cada. O primeiro bloco trata sobre conceitos de educação e religião, e as possíveis relações entre os termos; os fundamentos epistemológicos para o Ensino Religioso escolar e as atuais perspectivas do conteúdo; e o projeto educacional protestante no Brasil, enfatizando a atuação de batistas e metodistas. O segundo bloco apresenta os conceitos de Educação e Ensino Religioso presentes nos Projetos Político-Pedagógicos; discute sobre a docência do conteúdo e suas práticas, a partir das entrevistas aos profissionais; e estabelece perspectivas sobre o Ensino Religioso na realidade dos colégios. Concluiu-se que o Ensino Religioso nos colégios é confessional, adequado a sua proposta educativa, e coerente com sua trajetória histórica. Embora o Colégio Batista Mineiro e o Colégio Metodista Izabela Hendrix possuam enfoques diferentes para o conteúdo, possuem também elementos comuns, tais como o modelo adotado, o maior interesse na formação de valores que na conversão religiosa, e a intenção de fortalecer sua confessionalidade a partir de 2019