

Resumo

Esta pesquisa teve como objeto de estudo o Ensino Religioso (ER). A respectiva investigação foi dividida em dois eixos primeiro: (1) Panorama do ER no Paraná; (2) Análise documental comparativa da Base Nacional Curricular do Comum – BNCC 2017 e Referencial Curricular do Paraná – RCP/PR 2018. Cada eixo teve seus problemas de pesquisa definidos a partir do objetivo da pesquisa: investigar as diferenças e as similitudes dos conteúdos mínimos entre as versões documentais estabelecidas para análise. Em específico, os objetivos fixados foram: a) Investigar o campo de disputa religioso e científico, tanto nos documentos quanto nos dados; b) Analisar os dados vinculados ao objeto de pesquisa, considerando as informações extraídas na pesquisa quantitativa; c) Ver como os documentos da BNCC influenciaram na elaboração do RCP/ER – 2018. Portanto, com relação ao primeiro eixo, desenvolve-se uma análise dos dados extraídos na Pesquisa Investigações dos Contextos e Perspectivas do ER – PR (PICPER – PR), buscando responder os seguintes problemas: I) Como os pesquisados definem Estado Laico? ; II) Qual é a formação dos professores que ministram a disciplina de ER?; III) por que o indivíduo optou por lecionar a disciplina de ER?; IV) Quais materiais didáticos esses professores usam para fundamentar as suas aulas, eles são suficientes para o exercício profissional? De acordo com a proposta investigativa, foi levantada a seguinte hipótese: I) os professores de ER têm uma tendência a não utilizarem os documentos oficiais disponibilizados pelos órgãos competentes sobre o ER porque há um campo de disputa na ação prática da laicidade, como relação a hipótese levantada, revela haver um campo de disputa qual influi na forma como os pesquisados utilizam dos documentos curriculares. Na sequência, no eixo (2) desta pesquisa, desenvolveu-se uma análise documental comparativa dos documentos BNCC – 2017 e RCP – PR 2018. O recorte de pesquisa estabelecido foi dos anos finais do 6º ao 9º do Ensino Fundamental. Desse modo, os problemas de pesquisa definidos no Eixo (2) foram: I) Quais são as diferenças e similitudes entre os documentos da BNCC e da RCP de ER?; II) Essas diferenças resultam em propostas distintas?; III) Essas diferenças podem influenciar na operacionalização, bem como na utilização dos documentos oficiais de ER no estado do Paraná, de que forma? A referida análise é apresentada no terceiro capítulo. Nesse eixo (2), investiga-se a seguinte hipótese: I) A versão final da BNCC – 2017 de ER, quando comparada com o RCP 2018, como resultado da hipótese, revela que seus conteúdos básicos da Bncc são insuficientes para abordar toda a complexidade da religião e das religiosidades. Dessa forma, com relação aos resultados do primeiro eixo desta pesquisa, identificou-se, nos dados extraídos, que a maioria dos professores (94%) sabe definir o conceito de estado laico. Além disso, as práticas de proselitismos podem chegar ao percentual de 61%, conforme os resultados obtidos, e os docentes pesquisados recorrem a materiais retirados da internet, utilizando-se deles para suporte didático à disciplina de ER. Em relação aos resultados do segundo eixo, identificou-se a existência de diferenças e similitudes entre os documentos, sendo necessário reconhecer mudanças significativas na comparação entre BNCC – 2017 e o RCP – 2018. Constatou-se, ainda, que os conteúdos básicos de ambos os documentos estão fundamentados em conceitos categorizados de alteridade, diversidade e laicidade.

Palavras-Chave:

Sociologia da Educação; Ensino Religioso; Diversidade; Laicidade; Conflitos Socioeducativos