

Resumo

A presente pesquisa tem como objetivo analisar o ensino religioso na rede pública municipal de ensino da cidade de Santarém (PA) entre 2003 e 2015, a partir da atuação dos agentes sociais do Setor de Ensino Religioso Escolar (Sere). A relevância acadêmica e social do objeto de estudo desta dissertação evidencia-se pelo quadro político atual de discussões intensas e de ataque frontal ao princípio da laicidade no país. Esse tipo de ataque, que é historicamente persistente, tem se escancarado desde a eleição de um presidente de extrema direita, no ano 2018, que não demonstra nenhum compromisso com a laicidade de nosso Estado. O tema em questão é gerador de fortes investidas de grupos religiosos nos últimos anos e tem mobilizado diversos pesquisadores, daí o porquê do interesse em compreendê-lo a partir da realidade educacional do município de Santarém. Com base na investigação de caráter bibliográfico e documental, tornou-se possível estabelecer a construção histórica em torno da laicidade, do ensino religioso e do Sere. Para análise das fontes orais, foi adotado o arcabouço teórico-metodológico da história oral, cuja dimensão epistemológica permite aos pesquisadores trabalhar com as reminiscências de pessoas comuns que são importantes protagonistas da história. A pesquisa de campo ocorreu de forma presencial, durante os meses de novembro e dezembro de 2021, e contou com a participação de cinco professores-orientadores e da professora-coordenadora do Sere. Nesse sentido, os dados da pesquisa revelam que a questão do ensino religioso nas escolas públicas locais esteve atrelada à própria história da Igreja católica local no decurso das últimas décadas. Constatou-se também que o princípio da laicidade foi completamente desconsiderado, visto que uma instituição religiosa teve preferência no tratamento pedagógico dos temas relacionados com o ensino religioso, em detrimento das outras formas de expressões religiosas.

Palavras-Chave:

Educação; Ensino Religioso; Laicidade; Sere