

OLIVEIRA, Tania Alice de. **As dimensões do sagrado em Roderick Ninian Smart: contribuições no tratamento do fenômeno religioso na escola.** 2023. 212 f. Tese (Doutorado em Ciência da Religião) – Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, 2023.

Palavras-chave: Ciência da Religião Aplicada; Educação; Ninian Smart; Abordagem dimensional; Fenômeno religioso

A presente tese é fruto de controvérsias derivadas do encontro entre Religião e Educação. Controvérsias no campo da Ciência da Religião porque não é consenso, entre os estudiosos da área, que a fenomenologia seja a alternativa para o tratamento do fenômeno religioso na escola e controvérsias no campo da Educação em razão do entendimento frágil sobre a laicidade no Brasil. Com o objetivo de oferecer chaves teóricas para a compreensão do que seja a fenomenologia da religião e se ela pode contribuir na apresentação do tema em escola pública, busco nesta pesquisa teórica apresentar o pensamento de um autor pouco conhecido no Brasil, porém influente e de considerável legado fora dele. Ninian Smart (1927-2001) dedicou-se à elaboração da abordagem dimensional do fenômeno religioso e, de maneira metafórica, apresentou o fenômeno religioso na sociedade como uma paisagem que possuiria elementos super e subexpostos. De acordo com Smart, o fenômeno religioso poder ser entendido com base em sete dimensões objetivas e subjetivas, que seriam: doutrinal/filosófica, ritual, mítica/narrativa, experiencial/emocional, ética, social e material. Para esta pesquisa foi realizada a leitura analítica de parte de seu acervo a fim de responder a seguinte questão: Como a abordagem dimensional do fenômeno religioso pode contribuir para o tratamento do fenômeno religioso na escola? A partir da questão referida e com base nas obras selecionadas, conceitos importantes receberam enfoque: para-historicidade, bracketing, explicações intra e extrarreligiosas, empatia estruturada e esforço simpático. Tais conceitos permitem o delineamento da fenomenologia para-histórica, da fenomenologia estrutural, da fenomenologia transcultural e da fenomenologia dialética. O quadro teórico me permitiu entrever uma possível apropriação de seus contornos no Brasil. Deste modo, proponho aplicar as elaborações teóricas smartianas ao estudo do fenômeno religioso na escola pública com vistas a um tipo de letramento religioso construído no âmbito de uma fenomenologia pedagógica.