

NETO, José da Penha Sena. **Educação e laicidade: pressupostos modernos**. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Sergipe, São Cristóvão, 2023.

A pesquisa procura compreender o processo que estabeleceu o nexo importante e decisivo entre laicidade e educação, tal como discutido pela Modernidade. Essa relação não só configurou um novo modelo pedagógico, mas, do mesmo modo, tornou-se central para o entendimento da própria Modernidade. Importa esclarecer que a forma como é interpretado o elo entre laicidade e educação será direcionada pela compreensão dada ao embate entre o religioso e o secular. A laicidade afeta não somente a ordem jurídica e política, mas o projeto pedagógico que será proposto pelo Estado, visto que a educação é regulamentada e executada pelo poder público por meio de políticas específicas. Isto posto, entendemos que um Estado declarado laico e democrático é fruto de um processo civilizatório, do qual se espera um projeto pedagógico que reflita os pressupostos inerentes ao que se declara. Dessarte, de acordo com o quadro apresentado, cabe à pesquisa a seguinte pergunta norteadora: como o projeto moderno de laicização do mundo atinge a educação? Ressalte-se que a dissertação se insere no campo de discussão ligado à história das ideias pedagógicas. O objetivo geral, subtendido na pergunta norteadora, é analisar como o projeto moderno de laicização atinge a educação. Conforme estabelece a proposta do objetivo geral, destacamos os seguintes objetivos específicos: primeiro, conceituar a secularização e a laicidade; segundo, desenvolver o entendimento moderno de laicidade e laicização e, terceiro, compreender a educação e a laicidade de acordo com os pressupostos da Modernidade. A pesquisa é de cunho teórico e será realizada pela leitura analítica do material bibliográfico levantado. O trabalho seguirá na análise de obras e artigos selecionados que contribuirão para a construção da pesquisa. Visando recompor um tema ligado à teoria pedagógica, analisamos pelas teorias sociológicas da Modernidade uma reconstrução da história dos conceitos centrais à pesquisa, conforme proposto por Koselleck (2020). A pesquisa apresenta um esquema de divisão de capítulos, refletindo os objetivos específicos, visando alcançar o objetivo geral. O primeiro capítulo tem por título “Secularização e Laicidade: delimitação dos conceitos”, e busca evidenciar que a secularização é um processo mais amplo que a laicidade, por estar atrelada à sociedade como um todo, enquanto a laicidade é subordinada à esfera política-jurídica de formação do Direito e do Estado, apresentando as suas derivações: laicização e laicismo, sendo o laicismo uma laicidade de combate, característico do processo de laicização francês, diretamente relacionado com a educação. O segundo capítulo, “Modernidade e laicidade”, desenvolve o entendimento histórico e conceitual da Modernidade e sua compreensão da laicidade e do processo de laicização. A Modernidade incorpora a laicidade como um conceito fundamental para a formação e organização do Estado, regido de modo autônomo e separado de toda autoridade eclesial ou dogmática religiosa. O terceiro capítulo, intitulado “Modernidade e Educação laica”, procura identificar, de acordo com a compreensão moderna descrita, a relação entre

educação e laicidade, de modo que a primeira não pode ser entendida sem a segunda, o que reflete um pensamento pedagógico moderno para o qual é indispensável a afirmação de uma educação laica. Por fim, com as considerações finais, evidenciamos pressupostos modernos que ainda permanecem no ideal que temos, enquanto sociedade, de Escola e educação laicas. Afirmamos que a laicidade e a educação são pilares inseparáveis na Modernidade, que buscam conciliar a liberdade individual com a responsabilidade social, ao promover uma formação baseada em valores universais, éticos e cívicos, independentemente das crenças religiosas dos indivíduos, desempenhando um papel fundamental na formação de cidadãos autônomos, críticos e tolerantes, e contribuindo para a construção de sociedades democráticas, plurais e igualitárias.

Palavras-Chave: Educação; Laicidade; Modernidade; Secularização.