

NOGUEIRA, Luciana Kuhn. **“PROFESSORA, COMO O BEBÊ ENTRA NA BARRIGA DA MÃE?” - possibilidades da caixinha de perguntas no trabalho de educação sexual em uma escola municipal de Niterói.** 2024. 145f. Dissertação. (Mestrado Acadêmico em Educação – Processos Formativos e Desigualdades Sociais) – Faculdade de Formação de Professores, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2024.

A presente dissertação investiga a relevância do trabalho com educação sexual em uma escola municipal de Niterói, utilizando como estratégia pedagógica a ferramenta "caixinha de perguntas". O objetivo central é compreender como essa abordagem pode facilitar a discussão de temas relacionados à sexualidade, permitindo um ambiente de respeito e abertura para que crianças e adolescentes possam expor suas dúvidas e angústias. O estudo utiliza a metodologia nos/dos/com os cotidianos, que prioriza a centralidade dos sujeitos e valoriza suas experiências individuais. A dissertação está estruturada em três capítulos: o primeiro aborda a trajetória da educação sexual no Brasil; o segundo discute o impacto de movimentos conservadores, como o "Escola sem Partido", sobre as práticas pedagógicas; e o terceiro explora a aplicação prática da "caixinha de perguntas" e suas contribuições para a educação inclusiva e plural. A pesquisa destaca a importância de promover uma educação sexual emancipatória, voltada para o respeito às diversidades e os direitos humanos, como um caminho para a construção de uma sociedade menos desigual e mais democrática.

Palavras-chave: Educação sexual; Caixinha de perguntas; Metodologia nos/dos/com os cotidianos; Educação emancipatória