

CORRÊA, Renan Corrêa dos. **Vai ter viado no mestrado sim, e eu nem sou pioneiro: quebrando armários no curso de licenciatura em Geografia na Faculdade de Formação de Professores da UERJ.** 2024. Dissertação (Mestrado em Educação – Processos Formativos e Desigualdades Sociais) – Faculdade de Formação de Professores, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, São Gonçalo, 2024.

Esta dissertação é fruto de uma pesquisa que foi desenvolvida e ambientada na Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro no município de São Gonçalo. Nesta investigação faço o uso do conceito por mim criado, intitulado escritasviadas, que atravessa toda a minha escrita, narrando sobre minhas inúmeras experiências, focando no tempo em que fui graduando no curso de licenciatura em geografia da universidade em questão. Tenho como objetivo geral averiguar o tratamento dado às questões sobre os gêneros e as sexualidades no referido curso. Os objetivos específicos são, investigar como aparecem essas questões na grade curricular e no Projeto Político Pedagógico (PPP) do curso investigado, analisar se ocorre ou não discussões sobre a temática desta dissertação na graduação e investigar quais são os valores de docentes sobre a importância de se estudar as questões de gêneros e sexualidades na formação inicial em geografia. Essa pesquisa se baseia numa abordagem qualitativa, como técnicas foram utilizadas à análise de documentos, questionários sobre gêneros e as sexualidades e a narrativa de docentes e egressos. Para leitura dos dados contidos nos documentos como ementas e o PPP, além dos questionários e das narrativas, utilizo o paradigma indiciário de Carlo Ginzburg (1989). A partir da análise das ementas e do PPP contidas nesta dissertação, foi possível perceber uma total ausência em relação ao tema desta pesquisa nos documentos, porém, em relação à narrativa dos docentes, foi sinalizado posicionamentos favoráveis ao tema em suas aulas.

Palavras-chave: Gêneros; Sexualidades; Escritasviadas; Geografia;