

SILVA, Allan do Carmo. **Coalizão conservadora religiosa em políticas educacionais: desafios a uma educação plural e laica.** 2023. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2023.

A presente tese analisa a relação entre religião e políticas educacionais no município de Nova Iguaçu-RJ. Foram mobilizados dois modelos de análise de políticas públicas: o de Ambiguidades e Conflitos (MATLAND, 1995) e o Modelo de Coalizões de Defesa (SABATIER, 1998). Os estudos sobre conservadorismo, influência religiosa na educação e laicidade foram eixos transversais a estes dois modelos. A metodologia foi de uma pesquisa qualitativa, com análise documental (leis, processos, notícias na imprensa, notas oficiais e postagens em redes sociais) e entrevistas semiestruturadas com apoiadores e opositores das políticas estudadas. A análise de conteúdo (BARDIN, 2016) balizou o tratamento dos dados coletados. O uso do software Atlas TI contribuiu para codificação e análise dos resultados. Foram analisadas três leis municipais: Lei 4576/16 - proíbe a divulgação de material sobre diversidade de gênero nas escolas públicas; Lei 4619/16 - autoriza o poder executivo a firmar parcerias para distribuição de Bíblias para os alunos; e Lei 4865/19 - Implementa o Ensino Religioso na rede pública municipal. As seguintes conclusões foram alcançadas: foram identificadas duas coalizões no subsistema: uma progressista laica e outra conservadora religiosa; as principais crenças da coalizão conservadora religiosa foram quanto à necessidade da presença da religião e de controle moral conservador na escola; as leis analisadas foram originárias de setores religiosos ou conservadores de direita, tendo apoio público destes e de outros atores religioso após sua aprovação; as leis apresentaram muitas ambiguidades e foram motivo de conflitos com setores progressistas e laicos, tendo reações intensas quanto à proibição de material sobre diversidade de gênero e quanto à distribuição de Bíblias nas escolas, e reação inerte quanto ao Ensino Religioso, que não foi priorizado pelos responsáveis por sua implementação; nenhuma dessas leis foi aplicada na rede pública de ensino, mas serviram para manter em pauta os interesses dos grupos conservadores e religiosos no município, constituindo um desafio a uma educação plural e laica na atualidade.

Palavras-Chave: laicidade; modelo de coalizões de defesa; ambiguidade e conflito; Ensino Religioso; religião na escola; diversidade de gênero; conservadorismo; Nova Iguaçu