

PEREIRA, ISABELA MACHKE. **A RELAÇÃO DE DIREITO E DE FATO ENTRE RELIGIÃO E ESCOLA PÚBLICA NOS COLÉGIOS ESTADUAIS DE CORBÉLIA - PR'** 03/09/2024 77 f.
Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ, Cascavel Biblioteca Depositária: <https://tede.unioeste.br/>

Este trabalho tem como objetivo analisar as relações existentes entre religião e escola pública. Esta pesquisa ocorreu no âmbito histórico, a partir de pesquisas bibliográficas, por meio de livros e artigos da internet. Alguns tópicos abordados foram relacionados à definição de laicidade e seus pressupostos que definem o Brasil como um Estado laico. Compreende-se que no atual modelo de sociedade, o Estado atua juntamente com a política e o meio jurídico, e dentro desses meios, um é influenciado pelo outro para que então seja possível a organização social. Entretanto, comumente observamos o poder político dar prioridade à vontade e interesses dos que detêm o poder, portanto, quando utilizamos a frase “de direito e de fato” no título desta dissertação, o intuito é referir-se ao fato de que, quando se trata dos documentos regidos pela lei que devem ser seguidos no âmbito público no que se refere à laicidade do Estado, principalmente no contexto escolar, o que notamos muitas vezes são dinâmicas escolares que se contradizem com o que realmente é de direito estabelecido juridicamente nas leis brasileiras. Segundo as fontes bibliográficas, buscou-se trazer a história da implantação do Ensino Religioso nas escolas públicas brasileiras e o que esse componente curricular remete ao campo educacional. Também se realizou uma pesquisa de campo com professores e gestores dos Colégios Estaduais de Corbélia, com entrevista e questionário, com o intuito analisar a compreensão desses profissionais com relação à laicidade das unidades escolares e ao Ensino Religioso. A partir da teoria e das análises empreendidas por meio da pesquisa de campo, com auxílio da Análise de Conteúdo, abordam-se as contradições existentes na relação religião/escola e o decorrente conflito com os pressupostos de um Estado laico.

Palavras-Chave: laicidade; ensino religioso; escola pública; práticas religiosas