

DALGALLO, MARCIA VANDERLEIA. LAICIDADE E EDUCAÇÃO: AS INTEFERÊNCIAS POLÍTICO-RELIGIOSAS QUE PERMEARAM A ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE TOLEDO/PR' 15/12/2024 119 f. Mestrado em EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ, Cascavel

Biblioteca Depositária: <https://tede.unioeste.br/>

Este estudo analisa a relação complexa entre a laicidade e a educação no município de Toledo/PR, com foco nas interferências político-religiosas no Plano Municipal de Educação (PME). A pesquisa investiga como a política conservadora, com base em valores religiosos e morais conservadores, pode comprometer a função emancipadora da escola, essencial para promover a autonomia e a cidadania plena. O objetivo geral da pesquisa é compreender como as influências de grupos religiosos e associações políticas e a atuação da imprensa afetam a laicidade do sistema educacional em Toledo, buscando identificar os mecanismos pelos quais ideologias e crenças religiosas são incorporadas ou desafiadas nas práticas educacionais. A pesquisa, de natureza qualitativa, do tipo descritiva e exploratória, utiliza a análise documental como método principal. Os documentos analisados englobam o PME de 2015, atas de reuniões do Conselho Municipal de Educação de Toledo, materiais de campanha política, artigos de jornais e blogs, além de leis e decretos relevantes para o tema. Os resultados da pesquisa evidenciam a presença de tensões e disputas em torno da laicidade na educação em Toledo, com grupos religiosos e conservadores buscando influenciar as políticas educacionais e impor valores específicos, principalmente relacionados à "ideologia de gênero". As análises revelam a existência de um debate acirrado, com diferentes perspectivas, sobre o papel da escola na sociedade e sobre a maneira como a laicidade deve ser aplicada. A conclusão do estudo aponta para a necessidade de se fortalecer a laicidade na educação, garantindo que o Estado cumpra seu papel de proteger a liberdade de crença e promover uma educação inclusiva e equitativa para todos, sem influências ideológicas ou religiosas que possam comprometer a autonomia e a formação crítica dos estudantes. O estudo também destaca a importância da educação crítica, da participação da comunidade escolar no debate sobre a laicidade e da necessidade de ações concretas para garantir que a escola seja um espaço de diálogo e respeito à diversidade, garantindo a autonomia dos professores e a liberdade de expressão dos alunos.

Palavras-Chave:Religião;autoritarismo;Estado laico e escola pública.