

GALHARDO, Aber Hilton Vizoto. **A rua educa: saberes de experiência e resistência à heteronormatividade.** 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) – Centro Universitário Salesiano de São Paulo, São Paulo, 2020.

**Palavras-Chave:** Mulheres Trans(sexuais); Identidade de Gênero; Heteronormatividade e Socialização

Essa pesquisa teve como objetivo analisar os saberes de experiência e resistência à heteronormatividade de mulheres Trans (travestis e transexuais) no processo de escolarização formal e suas causas e consequências. O problema de pesquisa consistiu em compreender como mulheres Trans se educam para resistir à heteronormatividade. O conceito de identidades plurais, desenvolvida pelos autores Stuart Hall, Tomaz Tadeu da Silva e Guacira Lopes Louro foram peças-chave para o início da construção desta pesquisa, na qual interrogamos, além das possíveis identidades, a cultura, a educação, gênero, transexualidade e todas as suas diferenças. Para fazer este trabalho, utilizou-se a técnica de amostragem em “Bola de Neve” para chegar às sete mulheres Trans entrevistadas, e também da aplicação de 32 questionários, os quais foram realizados durante evento de visibilidade Nacional (2ª Marcha do Orgulho Trans e a 23º Parada LGBT) na cidade de São Paulo/SP. Através das narrativas obtidas nas entrevistas, foi possível criar quatro categorias de análise “Eu Travesti”, “Eu na Escola”, “Eu na Rua” e “Eu na Luta”. Desta maneira, os resultados desta pesquisa identificaram as necessidades de visibilidade pelas mulheres Trans no contexto social, no qual a busca pelos reconhecimentos sociais, acontece através dos movimentos LGBTs.

Palavras-Chave:Mulheres Trans(sexuais);Identidade de Gênero;Heteronormatividade e Socialização